

ผังการออกข้อสอบ
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

วิชา การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม (สค31003)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการพัฒนาสังคม

รายวิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม

รหัส สค31003

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 5.4 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของหลักการพัฒนา และสามารถพัฒนาตนเอง ครอบคลุม ชุมชน สังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด											
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า						
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน สังคมสามารถวิเคราะห์ข้อมูล และเป็นผู้นำผู้ตามในการพัฒนาตนเอง ครอบคลุม ชุมชนสังคม ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ปัจจุบัน	การพัฒนาตนเอง ครอบคลุม ชุมชน สังคม	1. หลักการพัฒนาตนเอง ครอบคลุม ชุมชน สังคม	3	1 ข้อ 1											
		1.1 บอกความหมายของการพัฒนาตนเอง ครอบคลุม ชุมชน สังคมได้								1 ข้อ 2					
		1.2 บอกความสำคัญของการพัฒนาตนเอง ครอบคลุม ชุมชน สังคมได้													1 ข้อ 3
	1.3 บอกหลักการพัฒนาตนเอง ครอบคลุม ชุมชน สังคม	14													
	2. แผนชีวิต และแผนพัฒนา ชุมชน สังคม						2.1 แผนชีวิต	1 ข้อ 4							
							2.1.1 บอกความหมายของแผนชีวิตได้					1 ข้อ 5			
							2.1.2 บอกความสำคัญ/ประโยชน์ของแผนชีวิตได้								
	2.1.3 บอกประเภทของข้อมูลในการจัดทำแผนชีวิตได้	2 ข้อ 8-9													
	2.1.4 บอกวิธีการจัดเก็บข้อมูลในการจัดทำแผนชีวิตได้														

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		2.2 แผนชุมชน สังคม							
		2.2.1 บอกความหมายของแผนชุมชน สังคมได้			1 ข้อ 10				
		2.2.2 บอกความสำคัญ/ประโยชน์ของแผนชุมชน สังคมได้					1 ข้อ 11		
		2.2.3 บอกประเภทของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนชุมชน สังคมได้					3 ข้อ 12-14		
		2.2.4 บอกวิธีการจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนชุมชน สังคมได้			3 ข้อ 15-17				
		- ข้อมูลภูมิศาสตร์ชุมชน							
		- ข้อมูลประวัติศาสตร์ชุมชน							
		- ข้อมูลการเมืองการปกครองของชุมชน							
		- ข้อมูลศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน							
		- ข้อมูลทรัพยากรของชุมชน							
		- ข้อมูลสาธารณสุข และการศึกษาของชุมชน							
		ฯลฯ							
	3. การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล	3.1 บอกค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้	3		1 ข้อ 18				
		3.2 บอกวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลได้			1 ข้อ 19				
		3.3 ยกตัวอย่างการอธิบายตีความผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้				1 ข้อ 20			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	4. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนชีวิต แผนชุมชน สังคม	4.1 บอกแรงจูงใจในการทำแผนชีวิตได้	3		1 ข้อ 21					
		4.2 บอกวิธีการเชิญชวนให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำแผนชุมชน สังคม			2 ข้อ 22-23					
5. การทำประชาคมและประชาพิจารณ์		5.1 บอกความหมายของการทำประชาคมและการทำประชาพิจารณ์ได้	7	2 ข้อ 24-25						
		5.2 อธิบายประโยชน์ที่ได้จากการทำประชาคมหรือประชาพิจารณ์ได้			1 ข้อ 26					
		5.3 ยกตัวอย่างกรณีที่ใช้เทคนิคการทำประชาคม หรือประชาพิจารณ์ได้				1 ข้อ 27				
		5.4 บอกวิธีการจัดเวทีประชาคมหรือจัดประชาพิจารณ์ได้			1 ข้อ 28					
		5.5 อธิบายผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำเวทีประชาคมหรือประชาพิจารณ์ได้			2 ข้อ 29-30					
6. ผู้นำและผู้ตามในการนำแผนชีวิตและแผนชุมชนสังคม ไปสู่การปฏิบัติ	6.1 แผนชีวิต	6.1.1 อธิบายผู้นำและผู้ตามในแผนชีวิตได้	10	1 ข้อ 31						
		6.1.2 บอกบทบาทหน้าที่ของผู้นำและผู้ตามในแผนชีวิตได้			2 ข้อ 32-33					
		6.1.3 บอกความสำเร็จของแผนชีวิตได้			2 ข้อ 34-35					
		6.2 แผนชุมชนสังคม	6.2.1 อธิบายผู้นำและผู้ตามในแผนชุมชนสังคมได้			1 ข้อ 36				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
		6.2.2 บอกบทบาทหน้าที่ของผู้นำ ผู้ตาม ในแผนชุมชน สังคมได้			2 ข้อ 37-38					
		6.2.3 บอกความสำเร็จของแผนชุมชน สังคมได้			2 ข้อ 39-40					
รวม			40	8	26	1	5			